**Задания муниципального этапа**

**республиканской олимпиады школьников по русскому языку в школах с родным (нерусским) языком обучения**

**2016/2017 учебный год**

**9 класс**

**Время выполнения: 180 минут**

**Максимальное количество баллов: 89**

**Задание 1.** Сколько раз звуки[з] и [с] встречаются в стихотворных строчках Сергея Александровича Есенина? (10 б.)

Заколдован невидимкой,

Дремлет лес под сказку сна,

Словно белою косынкой

Повязалася сосна.

**Задание 2.** Дайте толкование слов *абсурд, вундеркинд, глобальный, дайджест, консенсус*. Составьте по одному предложению с данными заимствованными словами. (15б.)

**Задание 3.** Определите, одинаков ли способ образования наречий *светло* и *засветло*. (6б.)

**Задание 4.** Что общего у слов *медведь, обед, еда?* К каким словарям вы посоветуете обратиться, чтобы правильно ответить на данный вопрос? (8 б.)

**Задание 5.** Прочитайте высказывание известного русского писателя Николая Васильевича Гоголя. В каком значении употреблено выделенное слово? Согласны ли вы с утверждением автора? (10б.)

*Перед вами* ***громада*** *– русский язык! Наслажденье глубокое зовет вас, наслажденье погрузиться во всю неизмеримость его и изловить чудные законы его…*

**Задание 6.** Почему можно сказать «*разные учения»,* но нельзя сказать *«разные учебы»? (*6б.)

**Задание 7.** Одинаковы ли по смыслу и составу главных членов предложения:

1. *Вот настоящий друг!* 2*. Это настоящий друг.* Обоснуйте свой ответ. (8б.)

**Задание 8.** Восстановите лингвистические пропорции. Укажите, на каком основании должны быть построены пропорции. (11б.)

1. *столб: столп = …*
2. *габарит: размер = …*

**Задание 9.** Какое слово появилось в русском языке раньше: *аэропл*а*н* или *самол*ё*т*? Образуйте от них другие слова и запишите их. (7б.)

**Задание 10.** Знакомо ли вам выражение «*эзопов язык»?* Придумайте ситуацию, в которой можно этот фразеологизм употребить. (8б.)